



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## ATIVIDADE 5

### PONTE DO SABER



Disciplina: Filosofia

1ª Série do Ensino Médio- EJAP

### Tema: o Filósofo SÓCRATES

Introdução: Sócrates (470-399 a.C.) foi um grego da Antiguidade qualificado como um dos pais da Filosofia e do pensamento Ocidental. Foi mestre de dois importantes pensadores ocidentais: Platão e Aristóteles. Não há registros escritos de seu pensamento; sua filosofia chegou a nós por livros de seus alunos, principalmente Platão. Este filósofo estabeleceu como método de ensinar a Maiêutica, que consistia em fazer com que o aprendiz trouxesse à tona as respostas de suas dúvidas, num processo dialógico. Sócrates entendia que a verdade está latente em todos os indivíduos, sendo papel do filósofo induzir as pessoas a alcançá-la. O final de sua vida foi trágico: Sócrates foi condenado à morte, acusado pelos poderosos de influenciar negativamente os jovens com seu método maiêutico.

### Atividades

1 - Na Grécia Antiga, o filósofo Sócrates ficou famoso por interpelar os transeuntes e fazer perguntas aos que se achavam conhecedores de determinado assunto. Mas durante o diálogo, Sócrates colocava o interlocutor em situação delicada, levando-o a reconhecer sua própria ignorância. Em virtude de sua atuação, Sócrates acabou sendo condenado à morte sob a acusação de corromper a juventude, desobedecer às leis da cidade e desrespeitar certos valores religiosos. Considerando essas informações sobre a vida de Sócrates, assim como a forma pela qual seu pensamento foi transmitido, pode-se afirmar que sua filosofia

- a) transmitia conhecimentos exclusivamente sob a forma escrita entre a população ateniense.
- b) transmitia conhecimentos de natureza científica.
- c) baseava-se em uma contemplação passiva da realidade.
- d) ficou consagrada sob a forma de diálogos, posteriormente redigidos pelo filósofo Platão.
- e) procurava transmitir às pessoas conhecimentos de natureza mitológica.

2 - Leia o trecho abaixo, que se encontra na Apologia de Sócrates de Platão e traz algumas das concepções filosóficas defendidas pelo seu mestre:

“Com efeito, senhores, temer a morte é o mesmo que se supor sábio quem não o é, porque é supor que sabe o que não sabe. Ninguém sabe o que é a morte, nem se, porventura, será para o homem o maior dos bens; todos a temem, como se soubessem ser ela o maior dos males. A ignorância mais condenável não é essa de supor saber o que não se sabe?” (Platão, A Apologia de Sócrates, 29 a-b, In. HADOT, P. O que é a Filosofia Antiga? São Paulo: Ed. Loyola, 1999, p. 61.).

Com base no trecho acima e na filosofia de Sócrates, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) Sócrates prefere a morte a ter que renunciar a sua missão, qual seja: buscar, por meio da filosofia, a verdade, para além da mera aparência do saber.
- b) Sócrates leva o seu interlocutor a examinar-se, fazendo-o tomar consciência das contradições que traz consigo.
- c) Para Sócrates, pior do que a morte é admitir aos outros que nada se sabe. Deve-se evitar a ignorância a todo custo, ainda que defendendo uma opinião não devidamente examinada.
- d) Para Sócrates, o verdadeiro sábio é aquele que, colocado diante da própria ignorância admite que nada sabe. Admitir o não-saber, quando não se sabe, define o sábio, segundo a concepção socrática.